



La Obesidad en la Escuela

Curso de formación para docentes

¹M.E. Suárez Hernández, ²E.M. Barrios González, ³R.G. Suárez López de Vergara

¹ Centro de Salud de Valle de Guerra, Tenerife. ² Centro de Salud de Playa San Juan, Tenerife. ³ Dirección General de Salud Pública del Servicio Canario de la Salud

✉ rsualop@gobiernodecanarias.org

Introducción

La Obesidad definida en la 57ª Asamblea Mundial de la Salud (2004) como la epidemia mundial del siglo XXI continúa siendo un problema. Las Sociedades Canarias de Pediatría junto con la Dirección General de Salud Pública desarrollaron en 2012 el Programa PIPO, para la prevención de la obesidad infantil. La prevalencia de obesidad en Canarias publicada en el Estudio ALADINO en Canarias (ALimentación, AActividad física, DDesarrollo

Infantil y Obesidad), realizado en escolares de edades comprendidas entre los 6-9 años, de 32 centros escolares elegidos al azar, siguiendo la Iniciativa COSI de la OMS (WHO European Childhood Obesity Surveillance Initiative), muestra: 24.3% sobrepeso, 19.9% obesidad, lo que supone 44.2% de sobrepeso-obesidad. El abordaje de este problema debe ser multidisciplinar, desde el ámbito sanitario, educativo, familiar y

de la sociedad en su conjunto. En Canarias existe un Acuerdo Marco de colaboración entre las Consejerías de Sanidad y Educación, que permite el desarrollo de actividades de promoción de la salud en la escuela. Dentro del programa de formación para sus docentes, está el Programa de Innovación Educativa dirigido a Educación para la Salud, donde se encuentra enmarcada la actividad que se presenta.

Objetivo

1. Proporcionar las bases teóricas y las herramientas prácticas para realizar intervenciones de prevención de la obesidad infantil en el ámbito escolar.
2. Fomentar políticas y planes de acción destinados a mejorar los hábitos alimentarios y aumentar la actividad física en la población infantil.

Las Direcciones Generales implicadas en la implementación de este curso son:

Dirección General de Salud Pública (DGSP)

Coordinado por el Servicio de Promoción de la Salud, que realiza la propuesta de acciones formativas para mantener y mejorar la salud de los escolares.

Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa (DGOIPE)

Facilita la realización de las actividades de promoción de la salud dentro de la Plataforma de Teleformación del Profesorado.

Material

Elaboración del material del Curso "Obesidad en la Escuela":
1. Actualización de los temas del curso editado en 2012.
2. Elaboración del texto para la edición de vídeos: Un vídeo explicativo global del Curso y un vídeo explicativo del contenido de cada tema.

3. Cuestionarios para la evaluación de la adquisición de conocimientos.
4. Varios supuestos prácticos para cada Módulo.

Método

1. Programa del curso

El Curso está compuesto por 2 Módulos que contienen un total de 13 temas, con sus respectivos vídeos introductorios para dar entrada a cada tema, además del cuestionario final de cada uno.

2. Coordinación de la plataforma de teleformación de la Consejería de Educación y publicación de la actividad

Durante los meses de enero y febrero de 2015 se realiza la elaboración del material del curso, se procede a la ubicación y corrección en la plataforma de Teleformación para su desarrollo on line, coordinado entre la DGSP y la DGOIPE.

Se realiza la publicidad del curso entre los docentes de la Comunidad Autónoma y se procede a la inscripción en el mismo.

3. Tutorización

Se ha realizado una tutorización on-line, durante las 40 horas lectivas del curso, realizada por pediatras expertas en prevención de la obesidad infantil, que han ido resolviendo dudas, dinamizando el curso y haciendo propuestas que faciliten el entendimiento de cada tema.



1.1. Temario del curso

MÓDULO 1 SITUACIÓN ACTUAL. PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y ACTIVIDAD FÍSICA

- Tema 1. La Obesidad, importancia y epidemiología.
- Tema 2. El proceso educativo. Salud y educación: un binomio indispensable.
- Tema 3. Alimentación, nutrición-malnutrición.
- Tema 4. Los grupos de alimentos.
- Tema 5. Guías alimentarias.
- Tema 6. Raciones de alimentos y equivalencias.
- Tema 7. Pautas de la alimentación saludable.
- Tema 8. Influencias externas: los iguales y la publicidad.

MÓDULO 2 DIAGNOSTICAR EL PROBLEMA Y POSIBLES SOLUCIONES

- Tema 9. Cómo se diagnostica el sobrepeso y la obesidad.
- Tema 10. Factores y periodos de mayor riesgo de obesidad.
- Tema 11. Comorbilidades e higiene mental.
- Tema 12. Recomendaciones para la prevención y control.
- Tema 13. La escuela, educadores/as y docentes.

MÓDULO 1



MÓDULO 2



Resultados

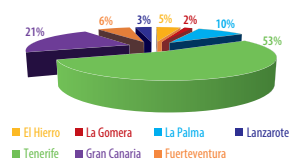
Dentro del Programa de formación del Programa PIPO, se han realizado 2 ediciones (2012 y 2015), de 40 horas lectivas cada una.

1ª edición, Título: "Prevención de la obesidad Infantil: de la teoría a la práctica" (22 de febrero - 8 abril, 2012) proporcionó formación a 164 participantes (84 sanitarios y 80 docentes).

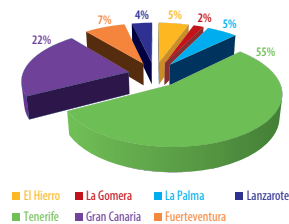
2ª edición, Título: "Obesidad en la escuela", (13 de marzo-5 de mayo, 2015).

- El curso ha formado a un total de 62 docentes (98% centros públicos) que se encontraban en diferentes islas de la Comunidad Autónoma (Gráfica 1).
- Ha tenido una participación de un total de 55 centros educativos, cuya representación por islas está reflejado en la Gráfica 2.
- El tipo de centros participantes mayoritariamente son Centros de Educación de Infantil y Primaria (CEIP) e Institutos de Educación Secundaria (IES) (Gráfica 3).
- En la Gráfica 4 se muestra a modo de imagen fotográfica la actividad formativa para el profesorado en nuestra Comunidad Canaria.

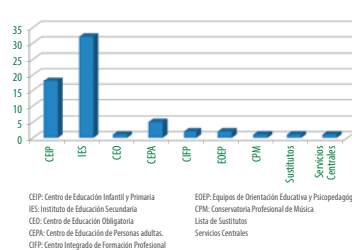
Gráfica 1. Distribución de los docentes por isla de procedencia



Gráfica 2. Total centros educativos participantes por isla de procedencia



Gráfica 3. Total centros educativos participantes



Gráfica 4. Distribución según zona geográfica



El Curso de "Obesidad en la escuela" ha permitido impartir al profesorado conocimientos sobre obesidad infantil, conocer su repercusión en el entorno educativo y aportar ideas para trabajar desde el colegio, para la solución del problema.

El curso ha sido evaluado por el alumnado respondiendo a 29 cuestiones, sobre el contenido y desarrollo del mismo.

El 66,1% de los alumnos participantes en el curso valoraron la actividad de forma muy positiva en aspectos tales como: calidad, utilidad, ajuste y diseño de los contenidos y nivel de satisfacción. Consideran que los contenidos van a tener aplicación en la práctica docente (Tabla 1).

Tabla 1. Valoración del profesorado participante

| | |
|--|--------------------|
| Valore la calidad y utilidad de la formación recibida en esta actividad | ≥ 8: 93% |
| ¿Recomendaría esta actividad formativa a un/una compañero/a docente? | SI: 100% |
| ¿Cree usted que se han alcanzado los objetivos que se pretendían con el curso? | Satisfactorio: 73% |
| ¿Qué le ha parecido la calidad de los contenidos del curso? | Satisfactorio: 73% |
| ¿Qué le ha parecido la cantidad de los contenidos del curso? | Satisfactorio: 80% |
| ¿Considera que los contenidos desarrollados van a tener aplicación en su práctica docente? | Satisfactorio: 76% |



Conclusiones

1. El Acuerdo Marco, ha permitido llevar a cabo cursos de formación sobre la salud en docentes.
2. El curso ha permitido mejorar el conocimiento de la obesidad infantil, la concienciación y la atención de los menores con sobrepeso u obesidad, durante su estancia escolar.

